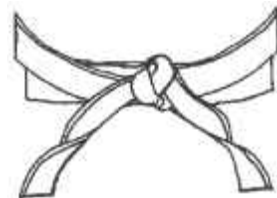


# System KYU/DAN

Jako geniální vynález profesora Jigoro Kano



Připravovat se na zkoušky KYU/DAN je více než motivací povinností žáka vyplývající zejména z dojo etikety. Žák se dobrovolně přihlásil do budó a bere na sebe dobrovolně jisté povinnosti...



## Výhody systému KYU/DAN:

- [ žák je nucen permanentně na sobě pracovat
- [ žák vždy ví přesně, na kterém úseku cesty dó se právě nachází
- [ velký význam didaktický, od žáka k mistrovi
- [ žák má přehled o své technické úrovni
- [ žák má přehled o své fyzické úrovni
- [ žák má přehled o svých znalostech teorie
- [ systém KYU/DAN je velmi blízký evropské mentalitě žáků
- [ žák se může relativně srovnávat s ostatními spolubojovníky
- [ žák se může relativně srovnávat s jinými budó systémy
- [ je zajištěn stálý, rychlý pokrok a podpora na cestě dó
- [ žák je permanentně motivován
- [ zvýšení prestiže žáka, u některých bohužel nastane hypertrofie EGO
- [ učitel má přehled o žácích, okamžitě při pohledu do dojo a dle toho zvolí vhodný učební program
- [ učitel může snadno žáky rozdělovat do skupin dle technických stupňů a dle toho s nimi cvičit na různé úrovni
- [ počty vysokých technických stupňů (1.KYU/I.DAN) jsou jedním z měřítek kvality školy, čím jich je % méně, tím je kvalita školy vyšší (a naopak)

## ZÁVĚREM:

System KYU/DAN je úcta k tradicím. Školy, které nejsou na tomto systému založeny stagnují a nerozvíjejí se, podobně jako jejich žáci. Nepatrné výjimky se zde mohou najít, ale asi ne v Evropě.

[alois.konecny@volny.cz](mailto:alois.konecny@volny.cz)

[www.volny.cz/alois.konecny](http://www.volny.cz/alois.konecny)

[www.volny.cz/jijitsu](http://www.volny.cz/jijitsu)

[www.volny.cz/cbska](http://www.volny.cz/cbska)